

Periode herfst

jongste kleuters

oudste kleuters

boeken



Visuele discriminatie

Visuele discriminatie 1

Het kind kan kleine visuele verschillen waarnemen in ingekleurde vormen (F)

Het kind kan kleine visuele verschillen waarnemen in abstracte vormen of letters (S)

Visuele discriminatie 2

Het kind kan kleine visuele verschillen waarnemen in abstracte vormen of letters (F)

Het kind kan kleine visuele verschillen waarnemen in woorden (S)

herfst



Verhaalbegrip

Verhaalbegrip 1

Het kind kan een volgorde aanbrengen in een verhaal (F)

Het kind kan de volgorde in het verhaal verwoorden (S)

Verhaalbegrip 2

Het kind kan de volgorde in het verhaal verwoorden (F)

Het kind kan zelf een einde bedenken aan een verhaal (S)

sinterklaas



Auditieve discriminatie

Auditieve discriminatie 1

Het kind kan verschil horen in geluiden en instrumenten (F)

Het kind kan verschil horen in woorden (S)

Auditieve discriminatie 2

Het kind kan verschil horen in woorden (F)

Het kind kan verschil horen in klanken (S)

Periode winter

jongste kleuters

oudste kleuters

kerst



Planning

Planning 1

Het kind kan een keuze maken op het keuzebord (F)

Het kind kan werken met de "zo werk ik" kaarten (S)

planning 2

Het kind kan werken met de "zo werk ik" kaarten (F)

Het kind kan het geplande werk beoordelen (S)

winter



Tegenstellingen

Tegenstellingen 1

Het kind kan tegenstellingen herkennen (F)

Het kind kan tegenstellingen benoemen (S)

Tegenstellingen 2

Het kind kan tegenstellingen benoemen (F)

Het kind kan tegenstellingen bedenken (S)

beroepen



Rijmen

Rijmen 1

Het kind kan passief rijmen (F)

Het kind kan actief rijmen met behulp van afbeeldingen (S)

Rijmen 2

Het kind kan actief rijmen met behulp van afbeeldingen (F)

Het kind kan zelf rijmwoorden bedenken (S)

Periode lente

jongste kleuters

oudste kleuters

lente



Klankgroepen

Klankgroepen1

Het kind kan een afbeelding in klankgroepen zeggen (F)

Het kind kan bij een woord dat in klankgroepen wordt gezegd de juiste afbeelding aanwijzen (S)

Klankgroepen 2

Het kind kan bij een woord dat in klankgroepen wordt gezegd de juiste afbeelding aanwijzen (F)

Het kind kan klankgroepen zonder afbeelding samenvoegen tot woorden (S)

familie



Woordenschat

Woordenschat 1

Het kind kan de woorden aanwijzend benoemen (F)

Het kind kan de woorden betekenisgericht toepassen in een zin (S)

Woordenschat 2




Het kind kan de woorden betekenisgericht toepassen in een zin (F)

Het kind kan vragen stellen bij een woord (S)

Periode zomer

jongste kleuters

oudste kleuters

<p>zomer</p> 	<p>Klanken</p>	<p>Klanken 1</p> <p>Het kind kan mbv een afbeelding een/woord in klanken benoemen (F)</p> <p>Het kind kan mbv een afbeelding klanken samenvoegen tot woorden (S)</p>	<p>klanken 2</p> <p>Het kind kan mbv een afbeelding klanken samenvoegen tot woorden (F)</p> <p>Het kind kan zonder afbeelding klanken samenvoegen tot woorden (S)</p>
<p>mijn lichaam</p> 	<p>Letterkennis</p>	<p>Letterkennis 1</p> <p>Het kind kan in een m-k-m woord twee woorden die met dezelfde letter beginnen aanwijzen. (F)</p> <p>Het kind kan bij vier beginklanken de woorden zoeken. (S)</p>	<p>Letterkennis 2</p> <p>Het kind kan bij vier beginklanken de woorden zoeken. (S)</p> <p>Het kind kan in een m-k-m woord de midden- en eindklank aanwijzen. (S)</p>
<p>dieren</p> 	<p>Communiceren</p>	<p>Communiceren 1</p> <p>Het kind kan een verbaal gegeven opdracht uitvoeren (F)</p> <p>Het kind kan verbaal een opdracht geven aan een ander (S)</p>	<p>Communiceren 2</p> <p>Het kind kan verbaal een opdracht geven aan een ander (F)</p> <p>Het kind kan vragen stellen aan een ander (S)</p>