

**SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL**

versie 20180628

Algemene gegevens:

Schoolnaam	KBS Pax Christi
Locatie	Overdinkel
Brinnummer	05AT00
Bestuursnummer	40903
Adres	Hoofdstraat 68
Telefoon	053-5360754
e-mail school	paxchristi@skolo.nl
Naam directeur	Joost Damhuis
e-mail directeur	jdamhuis@skolo.nl
Naam locatieleiding	Joost Damhuis
e-mail locatieleiding	jdamhuis@skolo.nl
Naam ib-er	Nicole van Tiggele
e-mail ib-er	Nvantiggele@skolo.nl
Naam ib-er	
e-mail ib-er	
Deelregio	

SCHOOLCONCEPT

KBS Pax Christi is sinds 1982 aan de Hoofdstraat 68 te Overdinkel gevestigd. De school ligt in een rustige omgeving en is omgeven met veel groen. In samenwerking met de gemeente Losser is er een educatief speelgebied gecreëerd, waarbij duurzaamheid en klimaatbestendigheid centraal staan. Dit zal ook in ons lesaanbod terugkomen. De school heeft ongeveer 175 leerlingen. Het onderwijzend personeel bestaat uit 14 leerkrachten. Daarnaast is er 1 conciërge en zijn er 2 personeelsleden voor de huishoudelijke dienst.

Doelen:

Na het volgen van onderwijs aan KBS Pax Christi moet een aantal vaardigheden zijn aangeleerd. Deze vaardigheden staan in de onderstaande schooldoelen beschreven.

Onze leerlingen:

Hebben zich de instrumentele vaardigheden eigen gemaakt.

Ze kunnen zich op hun niveau zowel mondeling als schriftelijk uitdrukken, ze kunnen lezen, ze kunnen omgaan met hoeveelheden en getallen;

Hebben zich de noodzakelijke kennis, bij de diverse vakgebieden nader uitgewerkt, eigen gemaakt; kunnen zich op een creatieve manier uitdrukken en op een eigen manier kunnen omgaan met creatieve uitingen van anderen; Hebben zich als een sociaal mens ontwikkeld, zodat ze optimaal deel kunnen nemen aan het menselijk verkeer en om kunnen gaan met emoties van anderen.

KBS Pax Christi wil dat haar leerlingen zich breed ontplooiën, we bereiden ze voor op deelname aan onze samenleving. We leren ze vaardigheden die je nodig hebt om je in de samenleving staande te houden (zowel cognitief als sociaal emotioneel).

We willen leerlingen ook aanmoedigen om later actief aan onze samenleving deel te nemen. Daar heb je kennis voor nodig (Hoe werkt de samenleving?), ook heb je vaardigheden nodig om dit te bereiken (Hoe discussieer je met elkaar?) en is het bovendien van belang dat je leert handelen vanuit gedeelde waarden en normen.

We richten ons onderwijsprogramma zo in, dat wij de schooldoelen voor alle leerlingen proberen te bereiken, waarbij we zoveel mogelijk rekening houden met de individuele mogelijkheden van de leerlingen. Hierbij realiseren wij ons dat deze doelen niet voor alle leerlingen haalbaar zijn. Aangezien het voor kan komen dat er kinderen op onze school zitten, die moeite hebben met het reguliere onderwijsaanbod zullen we in overleg met de ouders of verzorgers per kind minimumdoelen

formuleren. Deze bovengenoemde schooldoelen sluiten naadloos aan bij onze kernwaarden. Ons onderwijs is bedoeld voor kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 à 13 jaar. Als uitgangspunt hanteren wij het leerstofjaarklassensysteem. Wij ervaren hierin nog steeds de duidelijkheid en geborgenheid die onmisbaar zijn voor het kind. Naast aanbidding van de leerstof aan de gehele groep is er binnen de eenheid van de klas plaats voor verschillende instructievormen aan doelgroepen, voor werken in kleinere groepen, zowel individueel als in samenwerkingsverband. Dit doen we door middel van het IGDI-model (integraal gedifferentieerde directe instructie). De groepsgrootte is afhankelijk van het totaal aan leerlingen en het aantal beschikbare personeelsleden (formatieplaatsen). We proberen elk jaar de formatie zo goed mogelijk over de diverse groepen te verdelen, waarbij werkbaarheid van alle groepen voorop staat.

WAARDE EN TROTS

KBS Pax Christi is gesitueerd in een dorp met een sterk wisselende inwoners samenstelling. Bebouwing kenmerkt zich door (vrijstaande/ halfvrijstaande) koophuizen; boerderijen en goedkope huurwoningen. Het ruime aanbod aan goedkope huurwoningen zorgt voor een grote trek vanuit stedelijk gebied naar Overdinkel. Dit levert ook de nodige zorg op sociaal maatschappelijk vlak. Wij kunnen deze zorg momenteel voldoende opvangen. Pax Christi vaart op een op elkaar ingespeeld team waar op diverse terreinen expertise is; - rekencoördinator - plusgroepcoördinator - gedragsspecialist - gecertificeerde ib-er - gecertificeerde directie Er is een duidelijke zorgstructuur waar logopedie, maatschappelijk werk en jeugdgezondheidszorg een onderdeel van zijn. De ouder en het kind zien we als een belangrijk partner. Vandaar ons schoolmotto: SAMEN STERK IN ONDERWIJS

ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.

Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet	Ja / nee	Omschrijving van de ondersteuning
De hoeveelheid aandacht en (extra) handen in de klas	Ja	5 uur per week onderwijsassistent (schooljaar 2018-2019) Extra (lichte ondersteuning in enkele groepen (met name bestemd voor toetsafname, doublures, OPP etc.) Afgelopen jaren inzet van studenten klassenassistent ROC.
Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen	Ja	- individuele werkplekken (werkhokjes) - M.A.B. materiaal (rekenen) - Chromebooks voor werken op eigen vaardigheidsniveau
Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt	Ja	De Pax Christi zit in een ruim gebouw, alles gelijkvloers en rolstoeltoegankelijk. Er is een invalidentoilet aanwezig. In de school zijn 3 werkruimtes aanwezig waar ruimte is voor gepersonaliseerd werken. Deze ruimte wordt tevens gebruikt door de

zijn gepersonaliseerd te werken)		logopedist en door de schoolverpleegkundige / arts. De school beschikt over individuele werkplekken (tafelhokjes). Ook is er een gymzaal aanwezig waar eventueel motorische remedial teaching kan worden gegeven.
De aanwezigheid van specialistische expertise	Ja	- gecertificeerde interne begeleider. - gecertificeerde gedragspecialist - rots en water specialist - rekenspecialist - Meldcodespecialisten - vertrouwenspersonen - leesspecialisten - techniekspecialisten - Plusgroepspecialist
samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg	Ja	Structureel: - JGZ - school maatschappelijk werk (WIJZ!) gemeente Losser - Logopediepraktijk Losser (Jeannette Pastoor) - Kindcentrum Ocarina (in de school) Incidenteel: - Jarabee - Dyslexie begeleiding aanbieders - OOC
Anders....	Nee	-

De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)

Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd?	Ja / Nee	Toelichting
buiten de groep individueel	Ja	- Zorg door Interne begeleider - Logopedie (door Logopediepraktijk Losser) - Zorg door schoolmaatschappelijk werker.
binnen de groep individueel	Ja	- Mogelijkheid tot volgen aparte leerlijn op cognitief gebied (bijvoorbeeld door aparte leerroute OPP). - werken op eigen niveau dmv devices (IPAD Chromebook) - werken aan de instructietafel tijdens zelfstandig werken
geordend naar homogene (sub)groepen	Ja	- Tutor lezen - werken aan instructietafel
heterogene subgroepen	Ja	- Tutor lezen - IGDJ werken op 3 instructie niveaus

KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE: d.d.: 15-01-2013 (Vul datum in)

Tijdens het inspectiebezoek is de kwaliteit van zorg door de inspectie op een of meerdere onderdelen in beeld gebracht. Voor het verslag van het inspectiebezoek verwijzen we u naar <https://www.zoekscholen.onderwijsinspectie.nl/zoek-en-vergelijk/sector/po/id/2959?pagina=1&zoekterm=overdinkel>

SCHOOLPROFIEL (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring)

Binnen school is enige ervaring op het gebied van:
Gedrag Rekenen Lezen

Binnen school is veel ervaring op het gebied van:
Hoogbegaafdheid Werken op 3 instructieniveaus Hoogsensitiviteit

AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL

Hier is nog ruimte voor mogelijke aanvullende opmerkingen

Op basis van ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden binnen onze school wordt in overleg bepaald of wij als school aan de ondersteuningsbehoefte, al dan niet met een aanvullend arrangement, kunnen voldoen... zodat per kind bekeken kan worden of zijn/haar ondersteuningsbehoefte gerealiseerd kan worden. In principe is een leerling met een TLV SBO / SO niet toelaatbaar.