

De speciale zorg voor kinderen met specifieke behoeften

Leerlingen, waarvan na schoolonderzoeken of observaties blijkt dat zij extra zorg nodig hebben, worden door de groepsleerkracht met de IB-er besproken. Ouders worden hierover tijdens een oudergesprek op de hoogte gebracht. Dit betreft leerlingen die veelvuldig onder of boven het gemiddelde scoren. Het kan natuurlijk ook gaan om de sociaal-emotionele ontwikkeling/ gedrag. In sommige gevallen blijkt die extra zorg van tijdelijke aard. A.d.h.v. de betreffende gegevens en eerdere observaties worden groepsplannen opgesteld, geëvalueerd en bijgesteld. Binnen het groepsplan is goed zichtbaar hoe aan de diversiteit van onderwijsbehoeften wordt tegemoetgekomen en hoe alle leerlingen binnen de groep begeleid worden.

Indien de geboden hulp niet toereikend is kunnen we (met instemming van de ouders) een aanvraag indienen bij de POBA (Platform voor Onderzoek Begeleiding en Advies).

Samenwerkingsverband en subregio

KBS Pax Christi maakt deel uit van het schoolbestuur SKOLO. Alle schoolbesturen in de gemeenten Enschede, Hengelo, Hof van Twente, Oldenzaal, Haaksbergen, Borne, Dinkelland en Losser zijn verenigd in het Samenwerkingsverband (SWV) 23-02 PO. Dit samenwerkingsverband is opgedeeld in drie subregio's; Enschede, Plein Midden Twente (Hengelo, Borne, Haaksbergen, Hof van Twente) en Noord Oost Twente (Oldenzaal, Losser en Dinkelland). De scholen van SKOLO vallen onder de subregio Noord Oost Twente. De besturen in iedere subregio werken nauw samen met de andere schoolbesturen uit de regio om optimale ondersteuning aan ieder kind te kunnen bieden en expertise met elkaar te delen.

Onderwijs, passend bij iedere leerling

Alle scholen binnen het SWV 23-02 hebben met elkaar vastgesteld welke ondersteuning er tenminste op alle locaties geleverd wordt, de zogenaamde basisondersteuning. Daarnaast hebben alle scholen vastgesteld welke extra ondersteuning zij kunnen bieden aan leerlingen. De basis- en school specifieke ondersteuning hebben scholen beschreven in hun schoolondersteuningsprofiel. U kunt dit profiel opvragen bij de directie van de school. Is de school handelingsverlegen, met andere woorden kan de school niet voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van uw kind, dan wordt er allereerst binnen het bestuur of in de subregio gezocht naar een externe deskundige die samen met de school andere mogelijkheden voor ondersteuning in kaart brengt. Nader onderzoek kan ook één van de adviezen zijn. In dit traject wordt er te allen tijde nauw samengewerkt met de ouders. Mochten extra interventies onvoldoende resultaat opleveren waardoor de leerling op die school niet langer begeleid kan worden, dan dient de school een andere, beter passende plek te zoeken. Dat kan ook het speciaal onderwijs zijn.

Speciaal (basis)onderwijs

Voor een plaatsing in het speciaal onderwijs moet de school, samen met de ouders/verzorgers, een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen bij de Commissie van Toelating van het samenwerkingsverband. Meer informatie over het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring vindt u op de website van het samenwerkingsverband, het OOC of via de school.

Expertise van SKOLO

De scholen van SKOLO (Pax Christi, De Martinus, Veldzijde, De Verrekijker, De Wegwijzer) beschikken al over veel kennis en ervaring in het begeleiden van zorgleerlingen. Dat staat beschreven in het School Ondersteunings Profiel dat door iedere school is opgesteld. Voor meer deskundigheid op het gebied van leerling analyse en zorgarrangementen kan de school gebruik maken van de dienst van het Onderwijs Ondersteuning Centrum (OOC) in Oldenzaal. Dit OOC is door SKOLO samen met het Oldenzaalse schoolbestuur KONOT en de Nutsschool te Oldenzaal opgezet en kan op efficiënte wijze diensten aan de scholen verlenen bv. de hulp van een psychodiagnostisch analist en/of een orthopedagoog. De directie en/of de IB-er van de school kan u daarover nader informeren. Voor u als ouders geldt dat de scholen de belangrijkste informatiebron zijn, als het gaat om Passend Onderwijs en extra ondersteuning aan uw kind. De school heeft dagelijks contact met de leerling en vervult daarmee in de ogen van het samenwerkingsverband een belangrijke rol in de adequate informatievoorziening aan ouders. Het samenwerkingsverband 23-02 PO heeft een eigen website: www.swv2302.nl De website van het OOC: www.ooc-notwente.nl. Op www.passendonderwijs.nl (website van ministerie OCW) en op www.passendonderwijsenouders.nl kunnen ouders / verzorgers meer informatie vinden over de samenwerkingsverbanden en over Passend Onderwijs. Voor nadere informatie kunt u natuurlijk altijd op de school terecht bij de directie en/of de IB-er.

Doel van ons beleid

Het doel van ons beleid is om goede zorg te bieden; dit houdt in dat er gedifferentieerd onderwijs gegeven moet worden aan alle leerlingen volgens de 1-Zorgroute. Handelingsgericht werken streeft naar een goede afstemming van het onderwijs op de onderwijs behoeften van de leerlingen, zodat alle leerlingen passend onderwijs ontvangen en zich optimaal kunnen ontwikkelen op basis van hun mogelijkheden en talenten. Hierbij werken we bij de basisvakken met groepsplannen, waarbij leerlingen met vergelijkbare onderwijsbehoefte(n) geclusterd worden, zodat ze van en met elkaar leren. Op schoolniveau wordt bij de evaluatie gewerkt middels het groepsplan in Parnassys.

Signalering en vaststellen van onderwijsbehoeften

Bij binnenkomst op de basisschool vindt er een intakegesprek plaats met ouders a.d.h.v. een door de ouders ingevulde vragenlijst. Tevens komen er gegevens binnen van de peuteropvang en/of kinderdagverblijf als ouders hiervoor toestemming hebben gegeven. A.d.h.v. deze gegevens wordt na een periode zes weken het ontwikkelingsniveau van de leerling vastgesteld. Ouders worden gezien als een belangrijke samenwerkingspartner voor de school, zij kennen hun kind als “ervaringsdeskundige” doorgaans het beste en ook zij hebben goede ideeën hoe het onderwijs beter afgestemd kan worden op de onderwijsbehoeften van hun kind. Soms komt er een plan van aanpak of een individueel handelingsplan, al dan niet voorzien van tips en/of handreikingen van de ambulante begeleider van de speciale school voor basisonderwijs of van de orthopedagoog van het OOC. Daarbij is telkens de vraag: wat gaat goed en hoe kunnen we de aanpak beter afstemmen op wat het kind nodig heeft. Het geven van hulp onder schooltijd gebeurt zoveel mogelijk door de groepsleerkracht(en) zelf. Het is de leerkracht die het doet! **We streven ernaar deze extra hulp binnen de groep te geven op het moment dat de leerlingen zelfstandig werken.** De intern begeleider is de coach en ondersteunt de leerkracht hierbij. Indien er sprake is van een specifiek plan van aanpak zijn de leerling en de ouders gesprekspartner. We praten niet alleen over en tegen een leerling, maar ook met de leerling. Kinderen hebben vaak zelf goede oplossingen en krijgen zo meer grip op hun ontwikkeling. De zorgstructuur is duidelijk vastgelegd in het kwaliteitshandboek zorg. Dit betekent dat voor iedereen helder is wie wat op welke momenten doet. Leerlingen die ‘op

eigen niveau' werken en leerlingen die werken met een dyslexie-verklaring worden gevolgd door de interne begeleiding. Hulp door derden onder schooltijd kan alleen na akkoordbevinding van de directie. Denk hierbij aan instanties en/of regelingen zoals:

- Ambulante begeleiding vanuit het samenwerkingsverband
- Begeleiding in het kader van sociaal- emotionele ontwikkeling
- Begeleiding vanuit medisch oogpunt