

**SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL**

September 2022

**Algemene gegevens:**

Schoolnaam	KBS Pax Christi
Locatie	Overdinkel
Brinnummer	05AT00
Bestuursnummer	40903
Adres	Hoofdstraat 68
Telefoon	053-5360754
e-mail school	paxchristi@skolo.nl
Naam directeur	Joost Damhuis
e-mail directeur	jdamhuis@skolo.nl
Naam ib-er	Nicole van Tiggele
e-mail ib-er	nvantiggele@skolo.nl
Deelregio	Noordoost Twente

**SCHOOLCONCEPT**

De Pax Christi is een Katholieke basisschool, waar elk kind uniek is. De Pax Christi probeert het beste in elk kind naar boven te laten komen. De driehoek leerkrachten, kinderen en ouders vinden wij hierbij van groot belang. De inzet van een interprofessioneel (zorg) netwerk versterkt de poten van deze driehoek. Een kind kan zich ontwikkelen in een omgeving waar het zich veilig voelt, het respect ervaart en het vertrouwen geniet. Als dat zo is, dan zal een kind: zelfvertrouwen ontwikkelen; zich ontwikkelen naar eigen mogelijkheden en zich kunnen ontwikkelen tot een zelfstandige en zelfredzame persoon. KBS Pax Christi wil dat haar leerlingen zich breed ontplooiën, we bereiden ze voor op deelname aan onze samenleving. We leren ze vaardigheden die je nodig hebt om je in de samenleving staande te houden (zowel cognitief, creatief, als sociaal emotioneel).

Een kind kan zich ontwikkelen in een omgeving waar het zich veilig voelt; het respect ervaart en het vertrouwen geniet. Als dat zo is, dan zal een kind: zelfvertrouwen krijgen, zich ontwikkelen naar eigen mogelijkheden en groeien tot een zelfstandige en zelfredzame persoon.

**WAARDE EN TROTS**

Bij de Pax Christi werken wij vanuit de volgende kernwaarden:

**Onbevangen**

Wij vinden dat je de wereld onbevangen moet ontdekken.

**Toegewijd**

Als je toegewijd bent ontstaan er prachtige dingen.

**Moedig**

Door moedig te zijn, laten we ook onze kwetsbaarheid zien.

**Bewustwording**

Wij willen dat jij je bewust wordt van wie je bent.

**Open**

Als je vooruit wilt komen moet je open staan voor anderen.

**Vieren**

We vieren het leven omdat we het kunnen delen.

## ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

*In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.*

Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet	Ja / nee	Omschrijving van de ondersteuning
De hoeveelheid aandacht en (extra) handen in de klas	Ja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ondersteuning van onderwijsassistenten</li> <li>- Inzet van stagiaires ROC en PABO</li> </ul>
Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen	Ja	Diverse hulpmaterialen zijn beschikbaar, afhankelijk van de vraag van de groep en de individuele leerling.
Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn gepersonaliseerd te werken)	Ja	<p>De Pax Christi heeft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acht groepslokalen</li> <li>- Speellokaal</li> <li>- Creatief lokaal; muziek, koken, tekenen en handvaardigheid.</li> <li>- Directie/IB kantoor</li> <li>- Personeelsruimte</li> <li>- Leesatelier</li> <li>- Twee ruimtes voor extra begeleiding en gepersonaliseerd werken</li> </ul> <p>Verder is het schoolgebouw ruim, gelijkvloers en rolstoeltoegankelijk. Er is een invalidentoilet aanwezig.</p>
De aanwezigheid van specialistische expertise	Ja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coördinator SEL, gedrag en anti-pest</li> <li>- Coördinator bewegen en cultuur</li> <li>- Coördinator identiteit/burgerschap</li> <li>- Coördinator EDI</li> <li>- Coördinator lezen/taal</li> <li>- Coördinator Plus- en klusgroep</li> <li>- Digicoach</li> <li>- Intern begeleider</li> <li>- Rekenspecialist</li> <li>- School coördinator meldcode</li> <li>- Vertrouwenspersonen</li> </ul>

Samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg	Ja	<p>Structureel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kind centrum, Ocarina.</li> <li>- Steunpunt passend onderwijs, OOC</li> <li>- Schoolmaatschappelijk werk vanuit de gemeente, WIJZ</li> <li>- Jeugdgezondheidszorg, JGZ</li> <li>- Logopedie, Logopediepraktijk Losser.</li> <li>- Fysiotherapie, Team Fysio</li> </ul> <p>Incidenteel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschillende dyslexiecentra</li> <li>- Organisaties rond leren, gedrag en opvoeding</li> </ul>
--	----	--

*De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)*

<b>Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd?</b>	<b>Ja/Nee</b>	<b>Toelichting</b>
Buiten de groep individueel	Ja	Waar nodig, afhankelijk van wat de leerling nodig heeft. Eventueel inzet onderwijsassistent.
Binnen de groep individueel	Ja	Waar nodig, afhankelijk van wat de leerling nodig heeft. Eventueel inzet onderwijsassistent.
Geordend naar homogene (sub)groepen	Ja	De lessen worden aangeboden op 3 niveaus, daarnaast is er de mogelijkheid tot het volgen van een aparte leerlijn deze wordt beschreven in een OPP.
Heterogene subgroepen	Ja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutorlezen</li> <li>- Plus- en klusgroep</li> </ul>

**KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE:**

Tijdens het inspectiebezoek is de kwaliteit van zorg door de inspectie op een of meerdere onderdelen in beeld gebracht. Voor het verslag van het inspectiebezoek verwijzen we u naar <https://www.zoekscholen.onderwijsinspectie.nl/>

## SCHOOLPROFIEL (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring)

Binnen school is enige ervaring op het gebied van:

- Jonge risicoleerlingen
- Samenwerking met voorschoolse voorzieningen en externen
- Gedrag
- Autisme
- Dyslexie
- Taal/spraakproblematiek

## AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL

*Op basis van ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden binnen onze school wordt in overleg bepaald of wij als school aan de ondersteuningsbehoefte, al dan niet met een aanvullend arrangement, kunnen voldoen... zodat per kind bekeken kan worden of zijn/haar ondersteuningsbehoefte gerealiseerd kan worden. In principe is een leerling met een TLV SBO/SO niet toelaatbaar.*